

Bachelorproeven OKO

2016-17

Allergie

Allergievrije klas

Titel: Juf, ik mag dit niet eten, wat nu?

Omschrijving. "Met onze bachelorproef willen wij leerkrachten helpen bij verschillende activiteiten om zo een allergie- en intolerantievrije klas of school te creëren. Dit willen wij doen door onder andere een receptenboekje te maken per allergie en andere handige werkmaterialen te ontwikkelen.

Trefwoorden: voeding, ongemakken, aanpassingen

Studenten: Esther Willaert & Charien De Neef
Begeleider: Charlotte De Busschere

Angst

Angst bij kleuters

Titel: Ik, ik, ik, ik blijf geen bangerik: met de superhelden aan mijn zij, word ik in dapper zijn een kei!

Omschrijving. Wij willen kinderen helpen die angst hebben in het donker, dit zowel thuis als in de kleuterklas. We onderzoeken wat angst is en door wat dit ontstaat. We bekijken wat al is verklaart/ontwikkelt is op de markt. Dan maken wij een origineel werkstuk waar nood aan is bij het overwinnen van deze angst.

Trefwoorden: angst, kleuters, donker

Studenten: Tsyara De Beule & Lotte Van Kerckhove
Begeleider: Annie Kastelijn

Armoede

Armoede op school

Titel: Armoede op school

Omschrijving: Ik wil goede en vernieuwde ondersteuning bieden aan ervaren en beginnende leerkrachten om sterker te staan met het thema Armoede. Nieuwe dingen of die al bestaan, maar allemaal verzameld bij elkaar. Evt. website maken waar er zoveel mogelijk materiaal en info op te vinden is. Zoals de doelenzoeker.

Trefwoorden: armoede, tips & tricks, leerkrachten

Student: Kelly Deceuninck
Begeleider: Jolien Dhaenens

Auditieve beperking

Kinderen met een auditieve handicap

Titel: Jij hoort maar ik hoor slecht : geef kinderen met een auditieve beperking een veilig gevoel in het reguliere onderwijs via deze tips

Omschrijving. Door het M-decreet krijgen heel wat kleuterleraren te maken met een **auditief kind** in de kleuterklas. Ik wil hen een extra duwtje geven om deze problematiek duidelijk over te brengen naar de andere kinderen in de klas.

Trefwoorden: M-decreet, auditief kind, leren omgaan

Student: Kimberly De Meester
Begeleider: Sophie Van den Eynde

Autisme

Kinderen met autisme

Titel: Beeldend werken A(SS)nders bekeken

Omschrijving. Hoe kan de leraar kleuters met een autismespectrumstoornis en een normale begaafdheid ondersteunen bij beeldend werken, in het Gewoon en Buitengewoon Onderwijs?

Trefwoorden: beeldende activiteit, autismespectrumstoornis, obstakels

Student: Eveline Bassez
Begeleider: Annie Kastelijn

Reacties

12/21/2016 06:57:24 am

Onderzoek door UGent naar de link tussen zintuiglijke moeilijkheden, sociale interactie en autisme.

<https://www.weliswaar.be/tastprikkel>

Autisme

Autisme en spel

Titel: Autisme en spel, hoe? : participatief onderzoek naar mogelijkheden om de spelkwaliteit en spelgerichtheid van enkele kleuters met ASS te ondersteunen via het stimuleren van wederkerigheid, nabootsen en kwalitatieve communicatie.

Omschrijving. In mijn bachelorproef wil ik dieper ingaan op de jonge kinderen met ASS. Ik loop stage in een kleuterklas type 9 en zal de groep van 5 jonge kinderen met ASS observeren en allerhande technieken hanteren om hun interesses te weten te komen.

Trefwoorden: Autisme, kinderen, interesses

Student: Daphné Delabelle
Begeleider: Brigitte Philips

Beelddenken

Beelddenken

Titel: Ik denk in plaatjes, en jij?

Omschrijving. Beelddenken is het denken in beelden en niet in woorden. Hierdoor kun je verschillende problemen ondervinden op school. We gaan een leidraad ontwikkelen voor de leerkracht in de klas. Dit komt ook ten goede aan kleuters die extra visuele ondersteuning nodig hebben.

Trefwoorden: Beelddenken, speel-box, leidraad

Studenten: Lieselotte Stienen & Mieke Verbeke

Begeleider: Hadewijch Vandenheede

Bejaarden

Kinderen en bejaarden

Titel: Jaren verschil, maar samen toch zo bijzonder.

Omschrijving. Wij hebben gekozen om ons te verdiepen in de samenwerking tussen het bejaardentehuis en scholen. We merken dat het in de praktijk niet vaak voorkomt, hierin willen wij verandering brengen.

Trefwoorden: Kleuters – bejaarden – samenwerking

Studenten: Elien Vandewalle & Joyke Matthijs

Begeleider: Charlotte De Busschere

Bewegingsopvoeding

Beweging & natuurbeleving

Titel: Creatieve manieren om kleuters buiten te plezieren.

Omschrijving. De kleuters moeten uitgedaagd worden om meer te bewegen in de natuur want dit doen ze te weinig. Kunnen we deze natuur benutten om uitdaging te bieden aan de kleuters op vlak van beweging? Via een enquête gaan we staven naar, wat voor ouders, uitgedaagd worden is in de natuur a.d.h.v. beweging.

Trefwoorden: Beweging, uitdaging, natuur

Studenten: Cato Verly & Joe Heuninckx

Begeleider: Barbara Vandorpe

Bewegingsopvoeding

Bewegingsopvoeding

Titel: Van kosteloos stil, naar waardevol bewegen

Trefwoorden: Zelfstandige activiteit beweging, Suriname, Kosteloos materiaal

Student: Lisa Meysmans & Ineke Vergucht

Begeleider: Thomas Remerie

Conflicten

Conflicten op de speelplaats

Titel: Conflicten op de speelplaats duurzaam oplossen : herstelgericht werken bij jonge kinderen m.b.v. een stappenplan.

Omschrijving. Wij willen bij voorkeur hoeken brengen op de speelplaats die elk gekoppeld zijn aan 1 ax of 2 complementaire axen. Zo bieden wij speluitdaging voor elk kind en kunnen de kinderen verschillende axen innemen. Wie geïnteresseerd is in een pakket op maat voor elk kind, zit bij ons op de juiste plaats.

Trefwoorden: axenroos, speelplaats, speluitdaging

Studenten: Ornella Van Trappen & Laura Goossens

Begeleider: Giometh Dejaegher

Diabetes

Kleuters met diabetes

Titel: Hoe omgaan met diabetes in de kleuterklas?

Omschrijving. Ik zou 2 hulpmiddelen ontwikkelen voor kleuters met diabetes. Het 1e is pictogrammen voor een tijdlijn. De tijdlijn uit de klas wordt aangevuld met pictogrammen voor de diabetespatiëntje. Het andere hulpmiddel is een heen- en weerschriftje voor ouders waarin de tijdlijn wordt geïntegreerd.

Trefwoorden: diabetes, tijdlijn, heen-en weerschriftje

Student: Jona Mattheeuws

Begeleider: Sophie Van den Eynde

Dieren

Dieren in de klas

Titel: Help, een dier in de klas!

Omschrijving: Gedurende onze bachelorproef willen wij onderzoeken wat de mogelijke hinderpalen zouden kunnen zijn om dieren in de klas te brengen. Afhankelijk van de nood willen wij vervolgens iets ontwikkelen waarbij we leerkrachten kunnen ondersteunen bij het in contact brengen met dieren.

Trefwoorden: Dieren, hinderpalen, leerkrachten

Studenten: Lien Baeck & Larissa De Vlieger

Begeleider: Charlotte De Busschere

Reacties

2/28/2017 03:03:14 pm

Onlangs in het nieuws. Misschien lazen jullie dit wel? Een experiment met een klashond - in een technische school. Het zou de leerlingen aandachtiger en rustiger maken.

Zouden er al gelijkaardige ervaringen zijn in het kleuteronderwijs?

Artikel in De Morgen: <http://www.demorgen.be/binnenland/klashond-pino-maakt-leerlingen-aandachtiger-en-rustiger-b4b2fbe2/>

Drama

Drama in de kleuterklas

Titel: Start do drama : leerkrachten stimuleren om (nog) meer drama-activiteiten in de kleuterklas te geven

Omschrijving. We willen met onze BAP kleuterleidsters bereiken en overtuigen om meer drama activiteiten aan te bieden in de klas. We vertrekken vanuit verschillende invalshoeken; een prentenboek, kunstwerk, foto, voorwerp... Dit om kleuterleidsters te inspireren. Dit alles wordt samengebracht in een dramakoffer.

Trefwoorden: Creatief, out-of-the-box, drempelvrees

Studenten: Julie de Aguirre & Janne Eelbode

Begeleider: Fien Claerhout

Reacties

2/16/2017 07:56:20 am

Dit al gezien?

Artikel over de invloed van dramalessen op groepsvorming, sociale relaties en op de sociale ontwikkeling van kinderen. Weliswaar toegespitst op oudere kinderen, maar misschien kan je er toch wel wat info uit halen.

Zie: <http://wij-leren.nl> - Tik als zoekterm 'dramalessen'

Drama

Muzische activiteiten

Titel: Drama in de klas met anderstalige kleuters.

Omschrijving. Wij willen via verschillende invalshoeken aan tonen hoe je muzisch kan werken met kleuters door hun leefwereld hier bij te betrekken. We voeren onderzoek uit bij verschillende bronnen zoals personen uit de pedagogische wetenschappen, theater acteurs/organisaties, leerkrachten,...

Trefwoorden: muzisch - leefwereld - individueel kind

Studenten: Laurence Deweerdt & Emma Vervaeke

Begeleider: Tom Ollieuz

Echtscheiding Kind en echtscheiding

Titel: Ik woon in twee huizen maar heb maar één school.

Omschrijving. Een (v)echtscheiding, overlijden, aanslag, ... één voor één mogelijke veranderingen die de nodige aandacht verdienen en waarbij op verschillende manieren kan worden gereageerd. Rekening houdend met alle betrokkenen gaan wij op zoek naar de meest waardevolle communicatie hieromtrent.

Trefwoorden: verwerkingsproces, pedagogische driehoek, zorg

Studenten: Janne Corneillie & Lore Duchi

Begeleider: Brigitte Phillips

Echtscheiding Kinderen en echtscheiding

Titel: Een koffertje voor kofferkinderen : scheiden thuis bespreekbaar maken bij de oudste kleuters.

Omschrijving. Een product maken dat geschikt is om elke kleuter uit de tweede en derde kleuterklas thuis individueel te ondersteunen bij het verwerkingsproces van dat hij/ zij doormaakt door een scheiding

Trefwoorden: verwerkingsproces - scheiden - OK

Studenten: Marjon Walraet & Seliene Sakx
Begeleider: Stevens Liesbeth

Reacties

1/31/2017 07:52:56 am

Bekijk ook eens dit bericht op de site van Kind en gezin, over echtscheiding en nieuw samengestelde gezinnen in de kinderopvang:

<http://www.kindengezin.be/kinderopvang/sector-babys-en-peuters/ouders/echtscheiding/>

Met link naar de brochure: 'Een kind van gescheiden ouders inschrijven in de kinderopvang: zo doe je dat'

Gender

Genderneutraal speelgoed

Titel: Wij zetten onze genderbewuste bril op. Doen jullie mee? : genderbewustheid bij leerkrachten stimuleren.

Omschrijving. Vandaag de dag vinden we in de kleuterklas veel stereotiep speelgoed terug. Een roze pop voor meisjes, een blauwe speelgoedauto voor jongens. Om te vermijden dat kleuters zich beperkt voelen in hun spel en niet zichzelf kunnen zijn, willen we genderneutraal speelgoed meer in de kijker zetten.

Trefwoorden: Genderneutraal speelgoed, gelijkheid jongens versus meisjes

Studenten: Evelien Batselier Femke Steeman
Begeleider: Hadewijch Vandenheede

Hygiëne

Toilethygiëne in de kleuterklas

Titel: Alles net? Met plezier naar het toilet! : een hulpmiddel voor leerkrachten om toilethygiëne in de kleuterklas te stimuleren.

Omschrijving: We willen armoede en hygiëne combineren en dit aanbieden in heel de klas. We willen iets ontwerpen waarmee de juffen aan de slag kunnen om stil te staan en handelen rond lichaamshygiëne. In ons pakket willen we ook stilstaan dat sommige kinderen in armoede leven en niet alle middelen hebben.

Trefwoorden: lichaamshygiëne, armoede, zelfredzaamheid

Studenten: Tessa Goossens & Birthe Wittock
Begeleider: Giometh Dejaegher.

Hygiëne

Tandhygiëne in Gambia

Titel: Healthy food makes a healthy tooth

Omschrijving. Wij gaan eerst onderzoeken wat gezonde voeding in Gambia inhoudt en hoe er aan tandhygiëne wordt gewerkt. Hierna gaan we een thema opstarten rond gezonde voeding met hieraan gelinkt een thema rond tandhygiëne. Als laatste willen we ook een pakket maken rond gezonde voeding en tandhygiëne.

Trefwoorden: gezonde voeding - tandhygiëne - ouderparticipatie

Studenten: Anneleen Van Pamel & Nora De Bruyne

Begeleider: Sophie Van den Eynde

Improvisatie

Improvisatietheater

Titel: Im-pro-actief! : improvisatietheater als middel om met het beroepsprofiel van de leraar en z'n typefunctie 'De leraar als opvoeder' aan de slag te gaan

Omschrijving. Via dit praktijkonderzoek 'im-pro-actief' gaan we na of improvisatietheater een meerwaarde kan zijn voor de typefunctie 'De leraar als opvoeder', binnen het beroepsprofiel van de leraar.

Trefwoorden: beroepsprofiel, opvoeder, improvisatietheater

Student: Ann De Craene

Begeleider: Sara Callens

Intercultureel onderwijs

Interculturele competenties

Titel: Hoe spontaan werken aan cultuursensibilisering in de kleuterklas?

Omschrijving. Er is een segregatie van diversiteiten. Wij willen dat dit meer wordt geïntegreerd in het onderwijs en niet enkel thematisch maar occasioneel. Dit willen we op een muzische manier in de klas brengen bij de oudste kleuters.

Trefwoorden: Interculturele competenties, valkuilen, muzisch

Studenten: Bo Lammertijn & Jente Tempels

Begeleider: Geertrui Van Den Berghe

Izegem

Stadsverkenning Izegem

Titel: Erfgoededucatie als toepassing van cultuureducatie : speels op ontdekking in de schoolomgeving

Omschrijving. Wij vinden het belangrijk dat kleuters de kans krijgen om de cultuur & geschiedenis van hun eigen stad te leren kennen. Dit willen we bereiken aan de hand van verhalen die aansluiten bij de leef-en belevingswereld van de kleuter door een pakket aan te bieden voor het kleuteronderwijs in Izegem.

Trefwoorden: cultuur, omgeving, beleving

Studenten: Valerie Notebaert
Begeleider: Giometh Dejaegher

Reacties

6/15/2017 01:38:07 am

In mijn onderzoek ging ik op zoek naar het belang van cultuureducatie in de kleuterklas, meer specifiek erfgoededucatie. Zowel uit de literatuur als in de praktijk blijkt dat erfgoededucatie nauwelijks aanbod komt in de lessen. Redenen hiervoor zijn dat leerkrachten te weinig kennis hebben rond erfgoededucatie, de schoolomgeving voor hen onbekend is en dat ze de tijd niet vinden om aan erfgoededucatie te doen (Schoefs & Van Genechten 2008). Nochtans vind je erfgoed overal, het lesmateriaal ligt namelijk op straat. Erfgoededucatie biedt daarnaast heel wat pedagogische en didactische kansen, waarin verschillende ontwikkelingsdoelen aan bod komen. Aan de hand van mijn onderzoek ontwikkelde ik een speelse zoektocht door mijn eigen stad om de kleuters te laten kennis maken met het erfgoed van Zottegem, hiermee hield ik rekening met de uitgangspunten van erfgoededucatie (Van den Bossche, 2016). Met mijn project wil ik leerkrachten een voorbeeld geven van hoe ze aan erfgoededucatie kunnen doen met kleuters. Als conclusie kan gesteld worden dat erfgoededucatie momenteel nog te weinig aandacht in ons onderwijslandschap krijgt. We moeten dus leerkrachten stimuleren om meer erfgoed aanbod te laten komen in de klas. Dit kan door flexibele pakketten aan te bieden waarmee de leerkracht zelf aan de slag kan gaan en nascholingsmomenten rond erfgoed te voorzien. Werken rond erfgoed met kleuters is boeiend en leuk, maar het vraagt wat tijd, kennis en organisatie.

Kansarmoede Armoede & kansarmoede

Werktitel: Project met Welzijnszorg: "Iedereen is anders, maar dat mag"

Omschrijving: Onze bachelorproef gaat over kinderarmoede bij 3-6 jarigen. Door ons in het onderwerp te verdiepen kwamen we te weten dat er een specifieke nood is aan een Robby pakket (cfr. Welzijnszorg) op kleuterniveau. Daarom ontwikkelen wij een lessenspakket en prentenboek specifiek voor het kleuteronderwijs.

Trefwoorden: Kinderarmoede - Educatief pakket - Ondersteuning kleuterleidster

Studenten: Cato Van Droogenbroeck & Jolien Van Londersele
Begeleider: Annie Kastelijn

Reacties

11/30/2016 02:17:02 am

In het tijdschrift 'Kinderopvang' Jg.26 nr.11 staat een interessant artikel over de opvang van vluchtelingkinderen uit Syrië : 'Ik zag bange kinderen weer vrolijk worden'. Het tijdschrift is raadpleegbaar in de mediatheek.

1/5/2017 01:23:07 am

interessant artikel: http://www.diversiteitenleren.be/content/themas/4-armoede-sociale-ongelijkheid/blikveld_kansarmoede.pdf

Kansarmoede Kleuterparticipatie bij kansarme gezinnen

Werktitel: Stimulering van kleuterparticipatie, meer bepaald bij kansarme gezinnen

Omschrijving: I.s.m. Stad Kortrijk een nieuw pakket ontwikkelen. De nood ligt bij brugfiguren en KL's. Ze moeten bij huisbezoeken met handen en voeten uitleggen hoe een kleuterklas eruit ziet, wat nodig is...

Doel: boekentas ontwikkelen met alle nodige spullen incl handleiding voor betrokkenen.

Trefwoorden: Kinderarmoedebestrijding - Brugfiguren - Kleuterjuffen - Ouderbetrokkenheid - Kleuterparticipatie

Studenten: Nathalie Deloof & Kim Van Synghel
Begeleider: Annie Kastelijn

Keuzebord Keuzebord

Werktitel: Ik kies, dus ik ben.

Omschrijving. Elke keuze omvat een bron van informatie. Het vertelt ons wat de kiezer in zich heeft, wat hem drijft en waar hij naartoe wil. Het digitaal keuzebord registreert de keuzes van kinderen en biedt een overzicht van gegevens die bij een traditioneel keuzebord verloren gaan. Wat kies jij?

Trefwoorden: objectief, transparant, observatiesysteem

Student: Debby Van Cromphaut
Begeleider: Annie Kastelijn

Klasinrichting Klasinrichting

Titel: Help! Mijn klaslokaal is te klein!

Omschrijving. Graag willen we een hulpbron creëren voor leerkrachten en directie bij de praktische en rustige inrichting van kleinere lokalen. Hiervoor toetsen we de visie af bij directie, leerkrachten en bij kleuters over hun droomklas. Met deze info gaan we een klein klaslokaal inrichten als praktijkvoorbeeld.

Trefwoorden: Praktische, rustige klaslokalen

Studenten: Ellen Verhaegen & Valerie Vandenbossche
Begeleider: Mevrouw Dhaenens

Klimaat Prentenboek over klimaatverandering

Titel: 'De beren proberen' : een prentenboek om de klimaatverandering bij kleuters bespreekbaar te maken.

Omschrijving: Ik wil met mijn bachelorproef kleuters bewust maken over de klimaatverandering, aan de hand van een prentenboek. Op een speelse manier kleuters al eens laten stilstaan bij 'wat er aan de hand is met onze wereld' en onderzoeken in hoeverre kleuters

hiervoor een verantwoordelijkheidsgevoel dragen.

Trefwoorden: prentenboek - bewustwording - klimaatsverandering

Student: Eva De Wolf

Begeleider:

Reacties

6/1/2017 03:24:06 am

Heel boeiend! super geïnteresseerd

6/7/2017 10:36:00 am

Heb het boek gepresenteerd gezien bij mijn kleuters. En wij waren laaiend enthousiast! Hopelijk kan dit boek zijn weg vinden naar alle derde kleuterklassen.

Meertaligheid TPR-methodiek in meertalige 3^e kleuterklas

Titel: Wat is het effect van de TPR methodiek op de woordenschat van een meertalige, derde kleuterklas?

Trefwoorden: geheugen, beweging en taal

Studenten: Charlotte Eeckhout & Sarah Deceuninck

Begeleider: Karen Burvenich

Media Terugblikken met multimedia

Titel: Terugblik in een klik! Reflecteren met oudste kleuters aan de hand van multimedia.

Omschrijving: Terugblikken of reflecteren wordt te vaak over het hoofd gezien, nochtans biedt reflecteren heel wat ontwikkelingskansen. Zo leren kleuters om zich in anderen te verplaatsen, ze verwerven tijdsinzicht en ook hun zelfvertrouwen krijgt een duwtje in de rug. De kleuters leren terugblikken op hun eigen handelen en leren nadenken over het proces, wat ook hun geheugen ten goede komt. Gezien de meerwaarde van deze stap dient terugblikken meer waardering te krijgen en verdient het een vaste plaats in het klasgebeuren.

Om terugblikken extra aantrekkelijk en eveneens nuttig te maken is het aangewezen om zoveel mogelijk beroep doen op het kleuterinitiatief. Hoe meer vanuit de kleuters zelf komt, hoe meer effect het heeft. Als het reflecteren vanuit de kleuters zelf komt krijgt het nadenken over hetgeen ze deden en op welke manier ze dat deden nog een extra dementie. De kleuters halen zich zaken opnieuw voor de geest, ze herinneren zich wat er gebeurd is en ook in welke volgorde ze dit deden. Door over dit alles na te denken doen de kleuters aan zelfreflectie. Op deze manier leren ze om zelfreflectief in de wereld te staan.

Door gebruik te maken van multimedia die beschikbaar is in de kleuterklas om terug te blikken sluiten we aan bij de hedendaagse maatschappij. Op die manier komen we ook tegemoet aan de exploratiedrang van kleuters. Multimedia verhoogt eveneens de betrokkenheid in de klas. Het gebruik van multimedia stimuleert ook de ontwikkeling van kleuters. Het gebruik van audiovisueel materiaal

bevordert de creativiteit van kinderen.

Wij zijn alvast benieuwd naar onze bevindingen en zijn vastberaden om terugblikken terug op de kaart te zetten. Op zo'n manier dat reflecteren aanbod kan komen op een moderne manier, gebruik makend van de mogelijkheden die multimedia, die reeds aanwezig is in de klas, te bieden heeft.

Trefwoorden: terugblikken, multimedia, reflecteren

Studenten: Manon Bonte en Elies Coppens
Begeleider: Barbara Vandorpe

Militairen

Beeldvorming over militairen

Werktitel: Defensie in de klas: hoe verander ik het stereotype denken bij kleuters rond militairen.

Omschrijving. Ik wil een objectieve kijk geven in de wereld van militairen. De kleuters een werkelijkheidsgetrouw beeld aanbieden ten opzichte van militairen. Een beeld waar samen, vriendschap en vertrouwen centraal staat.

Trefwoorden: doorbreken stereotypes, militairen

Student: Naomi Debeuf
Begeleider: Tom Ollieuz

Reacties

12/8/2016 02:28:10 pm

Niet voor kleuters, maar misschien interessant om zelf eens naar te luisteren. Pat Donnez in gesprek met Bastiaan Everink, ooit elitesoldaat, nu internationaal gereputeerd bariton. O.a. over wat het betekent om militair te zijn. Te beluisteren als podcast via Klara: <http://www.klara.be/bastiaan-everink-berg-en-dal>

Mindfulness

Mindfulness

Titel: Alle peuters en kleuters mindful in de klas!

Omschrijving: Kleuters in contact brengen met mindfulness aan de hand van oefeningen die horen bij hun leef- en belevingswereld. Door deze levenskunst aan te brengen in de klas wordt er gewerkt aan het welbevinden van de kinderen en ook aan die van de juf.

Trefwoorden: lichaamsbewustzijn, aandachtig, positief zelfbeeld

Student: Nele Van Daele
Begeleider: Barbara Vandorpe

Mondiale vorming

Mondiaal werken rond water

Titel: Help, enkel mondiale themabundels voor oudere kleuters : een themabundel om mondiaal te werken rond water voor leerkrachten van nieuwsgierige jonge kleuters

Omschrijving. Mondiaal werken, Jonge kleuters hun wereldbeeld bijwerken. Een samenhangsgevoel. Dat is mijn doel. De themabundel 'water, een zee van mogelijkheden' van Djapo op maat voor de jongste kleuters.

Trefwoorden: wereldwijd, jonge kleuters, water (themabundel)

Student: Julie De Zutter
Thomas Remerie

Mondiale vorming

Mondiale vorming

Titel: Kleuters op wereldreis

Omschrijving. Wij willen een werkvorm uitwerken voor leerkrachten met jonge kleuters om ze te helpen bij het naar voren brengen van een mondiaal thema. Hiervoor willen we graag een voorbeeld uitwerken om het land Japan voor te stellen aan de kleuters op een niet stereotiepe manier.

Trefwoorden: Studio Globo, mondiaal werken, Japan

Studenten: Jolien Hamerlinck & Shauni De kesel
Begeleider: Thomas Remerie

Museum

Kleuters & museum

Titel: Horen zien en voelen : voordelen van een museumbezoek aan de hand van een filmpje om zo de leerkracht te overtuigen om met hun kleuters naar een museum te gaan.

Omschrijving. Zie je het als kleuterleidster niet zitten om op eigen houtje naar het museum te trekken met je kleuters? Bekijk dan mijn filmpje waarin handige tips beschreven staan zodat jij en de kleuters warm worden gemaakt om samen naar een museum te trekken.

Trefwoorden: museum, rondleiding, zelfstandig

Student: Astrid Schokkaert
Begeleider: Annemie Claerhout

Museum

Museumbezoek met kleuters

Titel: Kunstverkenner wordt kunstenaar : beeldend werken met kleuters in het museum voor actuele kunst.

Omschrijving. In mijn bachelorproef ga ik op zoek naar de valkuilen en optimale manieren om een museumbezoek in een museum van actuele kunst te verwerken aan de hand van workshops tijdens en na het museumbezoek.

Trefwoorden: kunst, museum, workshop

Student: Robin Velghe

Begeleider: Tom Ollieuz

Muzikale opvoeding

Finland: music playschools

Titel: Finland, the country of the Music Playschools: een vergelijkend onderzoek naar de werking van Music Playschools en muzikeducatie in Finland en Vlaanderen.

Trefwoorden: muzikeducatie, Finland, jonge kinderen

Studenten: Floor Mussche & Marjolein Bauwens

Begeleider: Geertrui Van den Berghe

Natuur- en milieu-educatie

Toolbox natuurbeleving

Titel: Een mobiele toolbox rond natuurbeleving bij 2 tot 3-jarigen.

Omschrijving. Een mobiele tuin waardoor je de natuur kan binnenbrengen in de kinderopvang. Met focus op de zintuiglijke ontwikkeling. Kant & klaar en uitleenbaar.

Trefwoorden: zintuigen - mobiele tuin - het jonge kind

Studenten: Lisa Ongena & Kirby De Greef

Begeleider: Valérie Lehouck

Natuur- en milieu-educatie

Natuurbeleving

Titel: Binnenstebuiten: de klas buiten de muren.

Omschrijving. Binnen ons Vlaams onderwijs willen we de onafhankelijkheid van kleuters, het groeiend beslissingsvermogen en de sociale gevoeligheid stimuleren door meer verbondenheid met zichzelf in de natuur te laten beleven.

Trefwoorden: Buiten, ervaringsleren, ontdekken

Studenten: Els De Meulemeester & Debby Vandenbogaerde

Begeleider: Ilse Gentier

Onderzoekend leren Onderzoekend leren

Titel: Een vergrootglas in mijn ontdekhoek, het vertrekpunt van onderzoek in de klas? : stimuleren van de onderzoekende houding a.d.h.v. een onderzoekkoffer.”

Omschrijving. De onderzoek koffer is een houvast voor leerkrachten, zodat de drempel lager wordt om met onderzoek en techniek aan de slag te gaan. Het is de bedoeling dat leerkrachten de koffer zelf invullen met de kinderen a.d.h.v. een brainstorm. Er hangen tips voor de leerkrachten in de koffer.

Trefwoorden: makkelijk hanteerbaar, onderzoekend leren, onderzoek koffer als houvast

Student: Lynn De Droogh
Begeleider: Kirsten Devlieger

Opera

Kleuters & opera

Titel: Groetjes uit de opera!

Omschrijving: 'De opera zegt dat kleuters na het bezoek vaak niets vertellen over hun belevingen in de opera. Dit is erg jammer omdat ze zo het gevoel hebben dat het operabezoek niet warm gehouden wordt. Zo zijn er bij de kinderen ook geen blijvende prikkels. Mijn bachelorproef speelt hierop in.

Trefwoorden: Naverwerking, oudste kleuters, muzikale rondleiding

Student: Dhelft Laura
Begeleider: Frauke Deschacht

Ouders

Ouderparticipatie

Titel: Ouderpunt : de brug tussen thuis en school.

Omschrijving. Ouderparticipatie opkrikken op het BuSo Sint-Jozef en ondersteuning bieden aan leerlingen van deze school. het aanbieden van een gezond ontbijt en laagdrempelige activiteiten voorzien. Een website opbouwen met tips & tricks voor ouders.

Trefwoorden: ouderparticipatie, ondersteuning, meertaligheid

Studenten: Frauke Van de Putte & Vicky De Meyer
Begeleider: Miek D'Argent

Ouders

Ouderbetrokkenheid met de motoriekkoffer

Titel: Communicatie tussen ouders en leerkrachten : kan de motoriekkoffer drempels verlagen?

Omschrijving. We willen de drempels tussen ouders en school wegwerken om de ouderbetrokkenheid te verhogen bij kansarme en allochtone gezinnen, door een spelletjesnamiddag te organiseren. Waarom een spelletjesnamiddag? Spelen heeft een invloed op de ontwikkeling van kinderen op verschillende gebieden.

Trefwoorden: ouderbetrokkenheid - spelletjesnamiddag - kansarme en allochtone

Studenten: Julie Bulticnk & Febe Michels

Begeleider: Valérie Lehouck

Ouders

Ouderbetrokkenheid met muzikale media

Titel: Zoals het klokje thuis tikt, tikt het nergens : een onderzoek naar wat de randvoorwaarden, noodzakelijke elementen en troeven zijn van muzikale media om ouders een beter zicht te geven op de klaswerking

Omschrijving. We willen rond ouderbetrokkenheid werken. In de praktijk zijn er vele avonden en sessies om samen met de ouders rond muziek te werken. Deze zijn vaak duur en moeilijk bereikbaar. Daarom zouden we de muziek naar hen willen brengen. De doelgroep die we zouden willen bereiken zijn de ouders en 1ste kls

Trefwoorden: ouderbetrokkenheid, muziek, plezier

Studenten: Jolien Hofman & Eline Van Bauwel

Begeleider: Liselotte Vandenbussche

Ouders

Relatie ouder-kind

Titel: Schoolervaringen delen na schooltijd.

Omschrijving. In onze bachelorproef willen we onderzoeken hoe herinneringen bij jonge kinderen kunnen geoptimaliseerd worden. Via het gesprek tussen ouder en kind dat ondersteund is met beelden, dit eventueel via de klasblog. Op deze manier hopen we als leerkracht het kind beter te leren kennen.

Trefwoorden: herinneringen - gesprek - beelden

Studenten: Elisa Maebe & Vicky Van den Bossche

Begeleider: Kirsten Devlieger

Ouders

BAP OKO 2016-17 |

Titel: Van voorlezen aan huis tot ouderbetrokkenheid : de kloof tussen ouders en school overbruggen.

Omschrijving:

- Opkrikken van het taalvaardigheidsniveau van leerlingen.
- Kloof tussen ouders en school verkleinen.
- Ondersteuning bieden op vlak van structuur in gezinssituaties.
- Initiatieven tot uitvoering brengen om schoolvermijdende ouders naar de school te laten komen.

Trefwoorden: ouderbetrokkenheid - taalvaardigheid - ondersteuning

Studenten: An Bouchier & Famke Biva
Begeleider: Miek D'Argent

Reggio Emilia

Reggio Emilia approach

Titel: Ik zie, ik zie wat jij niet ziet!

Trefwoorden: Zintuigen, 'exploreren en experimenteren' en Reggio-Approach

Studenten: Malou Colman & Hanne De Vos
Begeleider: Geertui van den Berghe

Relaxatie

Relaxatie

Titel: En dan nu... rust

Omschrijving: Klassen zijn klein, druk en gevuld met veel materiaal. Alle prikkels zorgen ervoor dat de kleuters nergens meer in klas tot rust kunnen komen. Het is er veel te druk en wij willen daarom deze ontwikkelingsnood aanpakken. We willen een manier vinden om kleuters zelfstandig tot rust te laten komen.

Trefwoorden: Stilte, Ontspannen, Relaxatie

Studenten: Romanie Carlier & Laura Slabinck
Begeleider: Sophie Van den Eynde

Reacties

11/29/2016 08:18:53 am

Dit al gezien? Wetenschappers ontdekten de meest rustgevende muziek ooit...:

<http://www.gezondheidenco.nl/270092/marconi-union-maakt-meest-rustgevende-muziek-ooit/>

Religieuze opvoeding

Godsdienst & kijktafels

Titel: De S.P.I.R.I.T. van een kijktafel in de kleuterklas.

Omschrijving. Het christelijk geloof terug naar de klas brengen, vrij van commercialisering. Met kijktafels in de kleuterklas willen wij op een concrete manier de kerkelijke feesten en perioden aan jonge kinderen tonen. De natuurlijke spiritualiteit van de kinderen zal het concept verrijken.

Trefwoorden: kinderspiritualiteit, authenticiteit en esthetisch

Studenten: Isabeau Van de Walle & Leontien Van de Walle
Begeleider: Fran Van de Vijver

Risky play

Risky play

Titel: Risicovolle voorwerpen? Ik kan ze aan!

Omschrijving. Onze bachelorproef gaat over Risky Play. Wij willen graag Risky Play materialen en voorwerpen op een veilige maar leuke manier aanbrengen in de kleuterklas. Wij zouden een didactisch pakket ontwikkelen waarmee zowel de kleuters als de kleuterleid(st)ers met plezier mee aan de slag kunnen gaan.

Trefwoorden: Risky Play, kleuters, voorwerpen

Studenten: Elke De Ridder & Silke Ingels
Begeleider: Ilse Gentier

Risky play

Risky play

Titel: Risky wat? Risky Play?

Omschrijving. Risky Play wordt steeds populairder in onze maatschappij. Maar weten leerkrachten wat Risky Play is? Wij ervaren dat dit een onbekend gegeven is bij heel wat leerkrachten en daar willen wij verandering in brengen. Dit willen wij doen door workshops aan (toekomstige) leerkrachten te geven.

Trefwoorden: Risky Play, workshop, leerkrachten

Studenten: Sarah De Moor & Alyssa Hoebeke
Begeleider: Ilse Gentier

Risky Play

Risky play - ook thuis!

Titel: Even diep ademhalen, een stap terugzetten en tot 10 tellen vooraleer je roept "Pas op!" : Risky play in de thuiscontext, activiteitenpakket voor durvers

Trefwoorden: Risky play, thuiscontext, activiteitenpakket

Studenten: Sara Heyneman & Naomi Moentjens
Begeleider: Ilse Gentier

Risky play

Reacties

12/23/2016 08:53:20 am

'Risicovol spel maakt kinderen zelfredzaam' - Interessant artikel in het tijdschrift 'Kinderopvang Jrg. 26 nr.12. Te raadplegen in de mediatheek...

1/10/2017 05:24:05 am

Via deze site kan je een poster bestellen met een overzicht van 50 gereedschappen die alle kinderen voor hun twaalfde jaar zouden moeten leren kennen. Stelling: om van kinderen echte makers te maken, moet je ze al vroeg in aanraking brengen met allerlei gereedschappen en materialen die je daarbij kunt gebruiken.

Zie: <http://www.makersmaken.nl>

1/10/2017 05:51:32 am

Sneeuwavonturen en buitenspelen maken onze kinderen weerbaarder : <http://www.demorgen.be/opinie/we-gaan-er-toch-geen-vangnetkindjes-van-maken-bebd5ca7/>

2/17/2017 05:02:54 am

Interessant wetenschappelijk artikel. Je vindt het in European Early Childhood Research Journal, 2017(25) 1. Je kunt het ook online opzoeken via onze zoekbalk of via Ebsco Discovery Service.

Risky-play at school. Facilitating risk perception and competence in young children

5/11/2017 05:26:43 am Dit gelezen? Laat spelende kinderen meer risico nemen:

http://www.standaard.be/cnt/dmf20170331_02810376

Rollenspel

Rollenspel en taalopvoeding

Titel: Zelfstandig rollenspel dat kan ik wel : stimuleren van zelfstandig rollenspel bij de oudste kleuters volgens de visie van Tools of the Mind.

Omschrijving. In mijn hoekje zou ik ruimte laten voor alle talen. Want je kan emoties het best uiten/verwerken in je eigen taal, en net dat zou mijn doel zijn van deze hoek. Emoties dragen tenslotte bij aan de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen.

Trefwoorden: Rollenspel, taal, oudste kleuters

Student: Fien Van der Slycken

Schippers-kinderen

Schipperskinderen

Titel: De waarde elementen en knelpunten van speelleerdozen voor schipperskinderen in België

Omschrijving. DOE-dozen, het zegt jullie waarschijnlijk niet zoveel! Toch is het belangrijk voor Belgische en Nederlandse schipperskinderen, omdat zij niet full-time naar school kunnen. Ons onderzoek vergelijkt de verschillende DOE-dozen zodat we ze kunnen optimaliseren voor het kind, maar vooral voor de opvoeder!

Trefwoorden: doe-dozen, schipperskinderen, optimaliseren

Studenten: Stephanie De Sterke & Jessica Rifaut

Begeleider: Hadewijch Vandenheede

School- omgeving

School en omgeving

Titel: Kleuters in de buurt

Omschrijving. Samen met de buurt werken aan maximale ontwikkelingskansen voor de kleuters van jouw klas. Een inspiratiebundel om aan de slag te gaan met de buurt en kleuters uit jouw klas.

Trefwoorden: buurtbetrokkenheid, schoolomgeving, kleuterinteresses

Student: Hannah Van Nieuwenhove

Begeleider: Valerie Lehouck

Reacties

12/8/2016 02:32:57 pm

Je moet zeker de website van Kind en samenleving eens bekijken, en je abonneren op het gratis E-zine Kind & ruimte. De vorige nummers kan je hier bekijken: <http://k-s.be/e-zines/>

Sociaal- emotionele opvoeding

Emoties en gevoelens via spel

Titel: Welkom in de Wuppiewereld : kleuters leren omgaan met emoties en gevoelens door middel van spel.

Omschrijving. Naar aanleiding van onze eigen ervaringen en met behulp van wetenschappelijke literatuur gaan we op zoek naar mogelijke manieren om kinderen, die met negatieve gevoelens kampen, aan te zetten om hun gevoelens te uiten en er over te durven praten in de kleuterklas.

Trefwoorden: methode voor oudste kleuters doorheen het jaar - negatieve gevoelens - bespreekbaar maken

Studenten: Jolien Vandermoere & Jana Naudts

Begeleider: Van den Eynde Sophie

Sociaal- emotionele opvoeding

Sociaal-emotionele opvoeding

Titel: De kleuter als onderzoeker van zijn eigen gevoelswereld : onderzoek naar de huidige toepassingen en mogelijkheden van zelfiekaarten in het Vlaamse kleuteronderwijs.

Omschrijving. Onderzoek naar de huidige toepassingen en mogelijkheden van zelfiekaarten in het Vlaamse kleuteronderwijs.

Trefwoorden: emotionele ontwikkeling / zelfiekaarten / kleuterklas

Student: Laurence Vermeulen

Begeleider: Jolien Dhaenens

Sociaal- emotionele opvoeding

Muziek en sociale ontwikkeling

Titel: Al dansend en zingend naar een groepsgevoel.

Omschrijving. Wij willen werken rond het ondersteunen van de sociale ontwikkeling bij de oudste kleuters. Dit willen we bereiken aan de hand van oude muzische liederen. We gaan op zoek naar hoe we deze term kunnen en willen invullen.

Trefwoorden: muziek, dans, sociaal

Studenten: Nikki Cooman & Nevine Van Rie
Begeleider: Marijke Van Hoorebeke

Speelplaats

Speelplaats

Titel: De drukke speelplaats: hoe kun je meer structuur aanbieden?

Omschrijving. We gaan met de leerkrachten en kinderen van twee scholen brainstormen over structuur op de speelplaats. De ideeën die daaruit voortkomen, gaan we uitproberen, observeren en reflecteren. Deze gegevens worden vergeleken en gebundeld in een draaiboek voor scholen.

Trefwoorden: brainstormen, handeling, draaiboek

Studenten: Charlotte Denamur, Morgane Hiltrop
Begeleider: Barbara Vandorpe

Spel

Buitenspel & betrokkenheid

Titel: Een betrokken zelfsturend buitenspel.

Omschrijving. We gaan op zoek naar een manier om de betrokkenheid van kleuters in het buitenspel te verhogen binnen de leeftijdsgemengde groep. Hoe kunnen we hen buiten, zelfstandig, betrokken én op hun ontwikkelingsniveau zelfsturend aan de slag laten gaan zonder de veiligheid uit het oog te verliezen ?

Trefwoorden: zelfsturing, differentiatie , buitenspel.

Student: Sybille Chanterie
Begeleider: Sofie Michels

Reacties

2/14/2017 08:49:12 am

Ken je de website van Kind en samenleving?

Je vindt er o.a. de links naar twee gratis online magazines: Quajong en Kind en ruimte. .

Kind & Ruimte is hét e-zine over kindgerichte publieke ruimte, speelruimte en jeugd vriendelijke ruimtelijke ordening. Een mix tussen technische know-how over ruimtelijke planning en reportages van op het terrein.

Link: <http://k-s.be/>

2/22/2017 03:15:00 am

Website over spel en buiten spelen: <https://www.goegespeeld.be/>

Je kunt je abonneren op de nieuwsbrief.

En je kunt via mail een vraag doorsturen naar het redactieteam.

Sprookjes

Sprookjes in de 3e kleuterklas

Titel: Sprookjes in de 3de kleuterklas : sprookjes, een stap in het onbekende.

Student: Lisa Baele
Begeleider: Sara Callens

Sprookjes

Waar woorden tekort schieten...

Titel: Waar woorden tekort schieten, spreekt de muziek
Omschrijving.

[Via een sprookje kan je werken aan verschillende ontwikkelingsdomeinen. Jammer genoeg kiezen veel leraren er voor om dezelfde, gekende sprookjes uit te werken. Wij willen leraren helpen om onbekendere sprookjes, zoals Vrouw Holle uit te werken met een link naar verschillende ontwikkelingsdomeinen.]

Trefwoorden: [sprookjes, onbekend, ontwikkelingsdomeinen]

Studenten: Annelies Vergauwe & Annelies Van Dorsselaer
Begeleider: Callens Sara

Sprookjes

Bakersprookjes

Titel: Klein, klein peutertje, wat doe je in het sprookjesbos? : onderzoek naar de bruikbaarheid van bakersprookjes in de kleuterklas

Omschrijving. Kleuterleidsters van de jongste kleuters willen graag aan de slag gaan met sprookjes, maar ze weten niet goed hoe eraan te beginnen. Bakersprookjes zijn volgens ons een meerwaarde voor hen om ontluikende geletterdheid te stimuleren en cultureel erfgoed bij te brengen.

Trefwoorden: bakersprookjes, jongste kleuters, werkinstrument

Studenten: Kelly Dils & Karla Maheur
Begeleider: Lieselotte Vandenbussche

Sprookjes

Sprookjes en ontluikende geletterdheid

Titel: "Kijk juf, de S van Sneeuwwitje!"

Omschrijving. Uiteindelijk wil ik met mijn bachelorproef komen tot een toelichting van hoe we met sprookjes de ontluikende geletterdheid bij kleuters kunnen stimuleren in zowel het reguliere onderwijs als in methodescholen.

Trefwoorden: ontluikende geletterdheid, sprookjes, methodeschool

Student: Anouk De Cooman
Begeleider: Jolien Dhaenens

Storytelling

Storytelling

Titel: De kracht van Storytelling in jouw klas.

Trefwoorden: Drama, Storytelling, Noorwegen

Studenten: Saar Destoop, Inge Keymolen & Kimberly De Rycke

Begeleider: Geertrui Van den Berghe

Syndroom van Down

Titel: Een gestructureerde speelwerkplek voor iedereen! : hoe een gestructureerde speelwerkplek voor een kleuter met het syndroom van Down integreren voor alle kleuters in een kleuterklas?

Omschrijving. Het integreren van een werkhoeek en werkdozen in een reguliere klas is een redelijke aanpassing voor een inclusie kleuter maar deze werkorganisatie kan voor ALLE kleuters ingezet worden. Deze werkvorm biedt zeer veel mogelijkheden en kansen tot differentiatie naar het niveau van de kleuter.

Trefwoorden: Inclusie, werkorganisatie, redelijke aanpassing

Student: Vanessa De Cock

Begeleider: Brigitte Philips

Reacties

12/14/2016 03:57:07 am

Nuttige tips zijn te vinden op de blog van hogeschool Odysee :

<https://kleutergewijs.com/2016/12/14/hoe-inclusief-is-je-boekenhoeek/>

Taal en muziek

Muziek

Titel: Een karaoke in de kleuterklas : een onderzoek naar woordenschatverwerving in de muziekhoeek.

Omschrijving. Wij willen graag onderzoeken of er in een muziekhoeek veel taal aanbod komt. We zien dat in muziekhoeeken regelmatig enkel instrumenten aanwezig zijn, terwijl een muziekhoeek meer is dan dat. Er is een link tussen taal en muziek. Maar hoe talig is de muziekhoeek nu net?

Trefwoorden: plezier, muziek, taal

Studenten: Julie Beeckman & Caroline Van Goethem

Begeleider: Liselotte Vandenbussche

Teamteaching Teamteaching

Titel: Met theorie, attitudes en vaardigheden in de kijker , wordt team teaching rijker! : team teaching integreren in de huidige opleiding kleuteronderwijs!

Omschrijving. Door het steeds vernieuwende onderwijslandschap wordt teamteaching meer toegepast. Ouders laten participeren in de klas is hierbij heel verrijkend. We willen ouderparticipatie binnen teamteaching onderzoeken, vergemakkelijken, verduidelijken kortom een leidraad bieden voor leerkrachten en scholen.

Trefwoorden: Ouderparticipatie, samenwerken, teamteaching

Studenten: Stefanie Verbeke & Kelly Stevens
Begeleider; Giometh Dejaegher

Reacties

12/21/2016 07:06:43 am

Interessante site over opvoeden en opgroeien voor ouders en professionals.

<http://www.groeimee.be/>

Tweede- taalverwerving

Tweedetaalverwerving via muziek

Titel: Hoe het Nepalees en Belgisch onderwijs kunnen leren van elkaar: tweede taalverwerving via muziek.

Trefwoorden: Tweede taalverwerving, Nepalees onderwijs, muziek

Studenten: Onah Thomas & Laura Buekenhout
Begeleider: Geertrui Van den Berghe

Verjaardag

Verjaardag

Titel: Morgen is het mijn verjaardagsfeest in de klas : horen mama en papa er dan ook bij? : mogelijkheden voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie bij het vieren van verjaardagen in de kleuterklas.

Omschrijving. We willen weten hoe we ouders kunnen betrekken in het verjaardagsgebeuren om zo een verjaardag te creëren waarbij de interesse van de kinderen centraal staat. Elk kind is uniek dus willen wij ook een unieke verjaardag voor elk kind met behulp van of door ondersteuning van de ouders.

Trefwoorden: verjaardag, ouderbetrokkenheid en uniek

Studenten: Anke Callant & Stephanie De Sy
Begeleider: Brigitte Philips

1/11/2017 06:45:55 am

Reacties

In de kleuterschool 'Het Kersenpitje' in Waarschoot werkt een juf reeds met ouders om verjaardagen vorm te geven (juf Katja). Misschien de moeite waard om eens haar ervaringen hieromtrent te horen.

Verjaardag

Verjaardagsfeest

Titel: "Juf, ik ben jarig!" : kleuters actief betrekken bij hun kosteloos verjaardagsfeest.

Omschrijving. Onze bachelorproef gaat over hoe kleuters mee beslissingen kunnen maken over hun eigen verjaardagsfeest in de klas. We willen hierbij ook inspelen op de ouderbetrokkenheid. Het doel is om het verjaardagsfeest op een kosteloze en realistische manier vorm te geven.

Trefwoorden: verjaardag / ouderbetrokkenheid / kosteloos

Studenten: Kato De Wolf & Melissa Van Hoecke

Begeleider: Liesbeth Stevens

Verjaardag

Verjaardagskeuzeboekje

Titel: Het verjaardagskeuzeboekje : bij het vieren van een verjaardag ontwikkelingskansen benutten voor zowel jongste als oudste kleuters.

Omschrijving. Onze bachelorproef gaat over hoe je op een leuke, aantrekkelijke manier een verjaardag kan vieren in de kleuterklas. Het is de bedoeling dat de verjaardag van de kleuter op maat gevierd wordt a.d.h.v. de interesses en de ontwikkelingsnoden van de jongste en oudste kleuters.

Trefwoorden: verjaardag vieren, Vernieuwend, Verjaardagsritueel

Studenten: Laura Van Geele & Isaura Van Bambost

Begeleider: Brigitte Philips

Verjaardag

Intercultureel verjaardagsfeest

Titel: Interculturaliteit bij verjaardagen in de kleuterklas

Omschrijving. Wat maakt een verjaardag tot een feest? Hoe worden verjaardagen gevierd in andere culturen? Hoe kunnen we dit integreren in de klas? Wat betekent dit voor het welbevinden van de kleuters?

Trefwoorden: verjaardag - kinderen - cultuur

Studenten: Annelien Declercq & Zaya Van Veirdeghem

Begeleider: Jolien Dhaenens

Visuele beperking

Kinderen met een visuele beperking

Titel: "Juf, mag ik de dag even voelen?"

Omschrijving. Welke visuele beperkingen bestaan er? hoe kan je als juf ervoor zorgen dat kinderen met een visuele beperking de dagdagelijkse activiteiten kunnen volgen en deze ook voor de ziende kinderen aantrekkelijk zijn. Ik bied graag een pakket aan om te gebruiken in de onthaalkring met kalenders en zo.

Trefwoorden: niet visueel, visueel, aantrekkelijk

Student: Elske Claus
Begeleider: Marijke Van Hoorebeke

Reacties

12/14/2016 03:58:10 am

Nuttige tips zijn te vinden op de blog van hogeschool Odysee :
<https://kleutergewijs.com/2016/12/14/hoe-inclusief-is-je-boekenhoek/>

Vluchtelingen Vluchtelingenkinderen

Titel: Werken rond vluchtelingen met kleuters : Adila in de kleuterklas : een didactisch pakket.

Omschrijving. In samenwerking met een kleuterschool in Gent werken we aan een activiteitenkoffer. We vertrekken vanuit de vraag en ervaring van de leerkrachten bij het uitwerken van activiteiten met als doel de situatie van vluchtelingenkinderen uitleggen aan hun klasgenoten.

Trefwoorden: elkaar begrijpen!, vluchtelingenkinderen, Carpentier, activiteitenkoffer

Studenten: Sien Goossens & Silvy Van Parys
Begeleider: Hadewijch Vandenheede

Reacties

12/6/2016 02:34:06 am

In het tijdschrift 'Kinderopvang' Jg.26 nr.11 staat een interessant artikel over de opvang van vluchtelingenkinderen uit Syrië : 'Ik zag bange kinderen weer vrolijk worden'. Het tijdschrift is raadpleegbaar in de mediatheek.

12/19/2016 02:16:34 am

Ben je al geregistreerd op het leermiddelennetwerk KlasCement?
Interessante onderwerpen te vinden! B.v. :

<https://www.klascement.net/zoeken/%22migratie%22>

Voeding

Voeding

Titel: Weet wat je eet

Omschrijving. Kinderen zijn zich niet altijd bewust van de herkomst van voedsel. Ze krijgen onvoldoende informatie aangereikt om het totaalplaatje te kunnen zien en bewuste, duurzame keuzes te leren maken. Door middel van systeemdenken, creatief denken en filosoferen krijgen ze inzicht in dit complexe thema.

Trefwoorden: voeding, duurzaamheid, bewustwording

Studenten: Cathy Depoorter & Silvie Slock
Begeleider: Valérie Lehouck

Welbevinden Muziek, rust en welbevinden

Titel: Dat klinkt als rust in de oren

Omschrijving: Graag willen we onderzoeken wat verschillende genres/soorten muziekfragmenten als invloed kan hebben op jonge kleuters op vlak van het welbevinden. Welbevinden is nogal ruim gezien dus daarom zouden we ons verdiepen in rust.

Trefwoorden: Welbevinden, rust en muziekfragmenten

Studenten: Anse De Geest & Margaux Verschelden
Begeleider: Frauke Deschacht

Wiskundige initiatie Wiskundige initiatie & beweging

Titel: Actieve wiskunde

Omschrijving. Kleuters leren het meest als ze in beweging zijn. Wanneer ze het kunnen beleven met hun eigen lichaam. Waarom dan niet combineren met wiskundige initiatie? Bewegend leren rekenen. Hoe en wat? Je komt het te weten in mijn bachelorproef.

Trefwoorden: beweging - rekenen - beweging als middel

Student: Julie Van Gysel
Begeleider: Barbara Vandorpe

Zelfstandigheid Zelfstandigheid & methodescholen

Titel: Zelfsturing stimuleren in de creahoek. Hoe? Zo! : een ontwerp van richtlijnen voor zelfstandig spel in de creahoek.

Omschrijving. Mijn bachelorproef gaat over hoe methodescholen zelfstandigheid aanpakken en wat hun visie hierop is. Verder wil ik het meest optimale uit alle invalshoeken halen en gaan kijken hoe ik dit kan integreren in een traditionele school waar zelfstandigheid een struikelblok is in de creahoek.

Trefwoorden: zelfstandigheid methodescholen knutselhoek

Student: Silke De Schepper
Begeleider: Giometh Dejaegher

Zieke kinderen Zieke kinderen in de klas

Titel: Epilepsie in het basisonderwijs: een doolhof aan informatie

Omschrijving. Door middel van de voorbereidingsbox willen we op een speelse manier de andere kleuters voorbereiden op de komst van de kleuter met een chronische ziekte. Doordat de kleuters voorbereid zijn hoeft het chronisch zieke kind zich niet geviseerd of ongemakkelijk te voelen wanneer het in de klas komt.

Trefwoorden: chronische ziekten, voorbereidingsbox, klaspraktijk

Studenten: Joyce Verplancke & Lindsay Martens
Begeleider: Sophie Van den Eynde

Zuid-Afrika

Zuid-Afrika

Titel: Hang jou drome in die wind sodat hulle kan leer vlieg

Student: Liesl Sierens & Josefien Vander Stichele
Begeleider: Frauke Deschacht