Opleiding Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs

AJ 2016-2017 – Bachelorproef

Titel: Binnenstebuiten! De klas buiten de muren.

Subtitel: Outdoor-education binnen de Vlaamse scholen.

Student(en): **Els De Meulemeester**
Debby Vandenbogaerde
Begeleider(s): **Gentier Ilse**

Zoektermen (maximum 3 'zoektermen' waaronder je dit eindwerk willen laten vinden)
- Outdoor-education
- Traditionele Vlaamse scholen
- Tips

Schets van de bachelorproef

De natuur is niet voorgeprogrammeerd
De meeste kinderen vandaag spelen veel minder buiten dan voorheen. We zijn sedentair geworden: meer uren voor tv en computer, minder ruimte om te spelen en allen met de auto naar school (Louv, 2007).
Hoe komt het dat de meeste kinderen nu veel minder in de buitenlucht vertoeven dan hun ouders vroeger? Hiervoor zijn wij op zoek gegaan naar de realiteit binnen Vlaamse scholen. Er volgde een studie rond hoever het openluchtonderwijs in Vlaanderen al staat. Na verder onderzoek en overleg met de schepen van Onderwijs in Oostende werd een samenwerking met een school; GO De Puzzel 'De Meiboom' te Oostende, gerealiseerd.
De school en het terrein vormen reeds de eerste basis om te ontdekken, te leren met de zintuigen, de verbeelding en creativiteit te prikkelen. De directie, de klasjuf van de derde kleuterklas en de kleuters vonden dit een unieke kans om te starten met het project.
In ons onderzoek naar de eerste stappen die moeten gezet worden tot buitenonderwijs, gaven we allerlei activiteiten die in de klas doorgaan, buiten, op verschillende vakgebieden. Zo ontdekten we de struikelblokken en kregen we inzicht in het verdere proces.
START SMALL, GROW BIG
Uiteraard kan openluchtonderwijs niet in één jaar verwezenlijkt worden. De eerste fundamenten zijn gezet in deze school, maar uitbouw naar de volledige school is noodzakelijk. Enkele tips, bedenkingen en conclusies.
Materiaal: Een basispakket die de dagelijkse activiteiten vereenvoudigen en extra materialen om de activiteiten boeiender of educatiever te maken.
Aanpak: Voorzie een centrale ontmoetplaats waar je op afgesproken signalen naar terugkeert.
Motivatie: De houding van de leerkracht staat centraal, jij bent de spiegel naar de kinderen toe. Het belangrijkste punt is dat je zelf overtuigd bent van deze buiteneducatie en dit ook toont aan de kinderen.
Activiteit: Het is belangrijk om de openlucht-activiteiten zeker dagelijks in te lassen, al is het maar 15 minuten net voor of na de speeltijd.